

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ У РАДУ СА ОСОБАМА СА АУТИЗМОМ			
Наставник/наставници: Ненад П. Глумбић, Мирјана В. Ђорђевић			
Статус предмета: изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти прошире компетенције за рад са особама са аутизмом упознавањем специфичних приступа у планирању и програмирању рада, као и овладавањем поступака израде различитих планова и програма у раду са особама са аутизмом.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да праве разлику између приступа у планирању и програмирању у раду са особама са аутизмом, као и да самостално израђују различите типове индивидуалних планова и програма за децу и особе са аутизмом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Приступ у планирању и програмирању у односу на животну доб особе са аутизмом. Планирање функционалних циљева у раној интервенцији у оквиру приступа усмереног ка породици. Планирање све обухватног третмана базираног на снагама и потребама детета са аутизмом. Планирање и програмирање услуга које су усредсређене на особу са аутизмом. Планирање транзиције. Групни програми подршке за младе и одрасле особе са аутизмом. Планирање и програмирање теле-интервенција за особе са аутизмом. <i>Практична настава</i> Израда индивидуалних планова подршке за дете и породицу. Израда планова подршке усредсређених на особу. Израда транзиционих планова. Израда предлога групних планова подршке.			
Литература Eurlyaide (2019). Guidebook – Recommended practices in early childhood intervention: <i>A guidebook for professionals</i> . ISBN 978-2-9199584-0-5 (одабрани деловина српском) Glumbić, N., Brojčin, B., & Đorđević, M. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1). 103-118. doi: 10.5937/specedreh12-3563 Hagner, D., Kurtz, A., May, J., & Cloutier, H. (2014). Person-centered planning for transition-aged youth with autism spectrum disorders. <i>Journal of Rehabilitation</i> , 80(1), 4-10. (преведен текст на српски) Wells, J. C., & Sheehey, P. H. (2012). Person-centered planning. <i>Teaching Exceptional Children</i> , 44(3), 32-39. doi:10.1177/004005991204400304 (преведен текст на српски) Glumbić, N. & Đorđević, M. (2020). On-line podrška osobama s autizmom, njihovim porodicama i terapeutima tokom vanredno gstanja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(1), 59-70. https://doi.org/10.5937/specedreh19-26342 Memišević, H., Đorđević, M., & Glumbić, N. (2020). Quality of life in Autism Spectrum Disorder. (u štampi).(преведен текст на српски)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 1
Методe извођења наставe предавања, вежбе, интерактивна настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	45
колоквијум-и	40		
семинар-и			